



No-Blame in Ter Dreef

Als kinderen zich goed voelen, staan ze open om kennis en vaardigheden te verwerven.

Niettemin loopt het soms fout. Soms ontstaat er zelfs pestgedrag. Misschien kwam jouw kind al met de volgende zin thuis: “Mama, ik word gepest op school...”

Dan beseft je goed hoeveel pijn dit jou, als ouder kan doen, maar natuurlijk lijdt je kind er op de eerste plaats onder.

Op school willen we dat alle kinderen mekaar aanvaarden en met mekaar vriendschappelijk omgaan. Dit is niet voor elk kind even vanzelfsprekend. Waar heel wat mensen met elkaar samen zijn, kunnen er al eens woorden vallen. Bij kinderen is dit evenzo. Kinderen kunnen soms heel hard zijn voor elkaar en dan worden er al eens kwetsende woorden gezegd. Kinderen voelen zich dan gekwetst en zeggen ook gemakkelijk dat ze gepest worden.

Er is echter een groot verschil tussen plagen en pesten.

Kinderen die elkaar plagen, kunnen elkaar aan. Iedereen plaagt wel eens, soms zelfs als grap bedoeld. Een geplaagd kind kan terugplagen en na een tijdje is het allemaal terug in orde.

Bij pesten is het anders. Als er gepest wordt, is het ene kind altijd sterker dan het andere (kan verbaal, fysiek of beide zijn). Pesten gebeurt niet één keertje, maar het gepeste kind blijft het mikpunt van de pester. Pesten is gemeen! Daarom moet er zo gauw mogelijk iets aan gedaan worden.

Pesten kan zowel verbaal (schelden, uitsluiten uit de groep,...) als fysiek (slaan, duwen, aan de haren trekken, uitlachen, spulletjes kapot maken) gebeuren.

Pesten kan opeens beginnen.

Een bril? Rood haar en sproeten? Een beugel? Soms lijkt dat de reden. Maar de meeste kinderen die worden gepest, hebben geen rood haar. En het komt ook voor dat juist kinderen met een beugel grote pestkoppen zijn.

Je hoeft er niets speciaals voor te doen. Je kunt bijvoorbeeld worden gepest als je te slim bent. Of als je juist niet zo slim bent. Ze pesten je om je dure of juist om je goedkope kleren.

Als je dan reageert door te huilen, hard weg te hollen, driftig te worden, hebben ze hun zin. “Dat is leuk, die blijven we pesten”. De pestkoppen vinden dat je niet past bij de rest van de groep en daarop proberen ze je te pakken.

Als je anders bent dan de anderen, val je op en dat kan een aanleiding zijn om je te pesten. En ieder kind is een beetje anders dan anderen. Dus als je in een groep zit



waar pestkoppen de kans krijgen om de baas te spelen, kan het gebeuren dat ook jij gepest wordt.

Als je wordt gepest, denk je misschien dat het nooit zal ophouden. Het is ook niet gemakkelijk om pesten te stoppen, maar het kan wel. Maar het kind kan dat niet in zijn eentje. Anderen moeten het kind daarbij helpen.

Op school proberen we er zo vlug mogelijk iets aan te doen, van zodra we ervan op de hoogte zijn.

Pestgedrag komt voor bij kinderen van alle leeftijden. De leerkracht is steeds de bemiddelende persoon en pakt dit gedrag in de klas / in de school aan.

Vanaf ongeveer de leeftijd van 10 jaar zijn kinderen zelf mentaal rijper en hebben ze ook meer inlevingsvermogen. Vanaf dan kunnen kinderen echt actief mee oplossingen zoeken om pestgedrag te stoppen.

Daarom kiezen we ervoor om in onze school vanaf het 4de leerjaar te werken met de NO BLAME - methode, bij melding van pesten.

Deze methode heeft tot doel elke peestsituatie zo snel mogelijk te stoppen en op te lossen. Zoals de Engelse naam reeds doet vermoeden, wordt de pester niet beschuldigd of gestraft.

Deze NO BLAME – methode bestaat uit 7 stappen:

stap 1: Een leerkracht heeft een gesprek met het slachtoffer = de gepeste.

stap 2: Diezelfde leerkracht organiseert een bijeenkomst met een deel van de klasgroep. (6 à 7 leerlingen)

stap 3: Het probleem wordt aan het groepje uitgelegd.

stap 4: De verantwoordelijkheid wordt gedeeld: niet “wij” zullen er iets aan doen, maar “ik” (= elk kind in de groep).

stap 5: Er worden voorstellen vanuit de groep gedaan om het pesten te helpen stoppen.

stap 6: De voorstellen worden uitgevoerd tijdens de daarop volgende dagen. (ongeveer een week)

stap 7: Na een week wordt elk groepslid opnieuw gevraagd om na te gaan of de voorstellen werden uitgevoerd. Daarna krijgt ook de gepeste de mogelijkheid om te vertellen hoe het de afgelopen week verliep.

Als het pesten na deze week niet is opgehouden, worden deze 7 stappen herhaald.