



## Leerlingenraad 24-04-23

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar en meester Kenny

Goedkeuring vorig verslag.

Muziek op de speelplaats.

- Stand van zaken:
  - 4de leerjaar is ook aan de beurt geweest. Dat is goed verlopen.
  - Er worden 10 liedjes per keer afgespeeld.
  - 6de leerjaar zorgt voor de muziek. 2 leerlingen van de leerlingenraad zorgen voor de box. Leerlingen van de leerlingenraad bedienen de box.

Evaluatie carnaval.

- Voormiddag 1->4 de leerjaar: doorschuiven en muzische activiteiten doen.

Muzische activiteit	
+ = positief	- = negatief
Doorschuiven was zeer leuk, je leerde eens andere leerlingen kennen.	Duurde te lang.
Er waren veel doe-opdrachten.	Niet zoals verwacht.
Eens iets anders.	Meer variatie nodig.
	Te weinig tijd.

- Voormiddag 5->6de leerjaar: schaatsen.

Verkleed schaatsen	
+ = positief	- = negatief
Keileuk.	Warm.
Na de sportweek kan je heel goed schaatsen.	Te lang.
	Graag met meterke en peterke.

- Namiddag: fuif of spelletjes.

Fuif	
+ = positief	- = negatief
Dansen en plezier maken.	Kinderachtige muziek. (3 en 4)
Leuke fuif.	Veel geduw. Sommigen trokken aan de vlaggen en kiepen bruut rond.
Ballonnen heel leuk.	Het was niet donker.
Veel sfeer.	Saai.(4)
	Te warm, zeker in het carnavalspak.

	Sommige favoriete liedjes werden niet gedraaid.
	Graag wat chips.
	Sportactiviteit als alternatief voorzien.
	Drankjes tijdens de fuif.
	We willen graag de kleuters zien.

Spelletjes	
+ = positief	- = negatief
Leuke spelletjes.	Je mocht niet meer terug en je wist vooraf niet welke spelletjes er allemaal waren.
Je kon verschillende dingen proberen.	Niet alle spelletjes kunnen doen.
Goed alternatief.	
Goed dat we kunnen kiezen tussen de fuif en de spelletjes.	

Voorstellen carnaval:

- 2de en 3de graad samen tijdens de fuif.
- Liever schaatsen.
- 3 activiteiten in plaats van 2.
- Kortere activiteiten en meer afwisseling.
- Een sportoptie, bijvoorbeeld trampolinepark, big bounce.
- Rolschaatsen.
- Escaperoom.
- Subtropisch zwembad.
- Lasershooten in het bos.
- In de stoet lopen.
- Kaboutertocht.
- Paracommando.

Evaluatie Project 'bouwen':

Bouwen		
	+ = positief	- = negatief
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijn thema.</li> <li>• Torens bouwen – zelf een eigen bouwwerk mogen maken.</li> <li>• Bouwen met verschillende ondergronden.</li> <li>• Een muur metsen.</li> <li>• Met lego bouwen.</li> <li>• Start- en slotmoment met Drefo was leuk.</li> <li>• De blokkenbouwenwedstrijd was leuk, ook het oefenen hiervoor in de klas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We willen zelf onze bouwpartner kiezen.</li> <li>• Te weinig tijd om een huis te bouwen op de creazolder.</li> <li>• Liefst meerdere leerlingen in een groepje, niet met 2.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maquette bouwen.</li> <li>• De lego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Te weinig tijd om te bouwen.</li> <li>• Bouwen met de blokken.</li> </ul>

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legomasters en stopmotion.</li> <li>• Kartonnen huisjes.</li> <li>• Tetraëder en dodecaëder ... moeilijk.</li> <li>• Blokken bouwen was leuk met leerlingen en leerkrachten.</li> <li>• Fijn dat er een planning was.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spijtig dat de activiteit met hout niet kon doorgaan.</li> <li>• Door de pedagogische studiedag in dezelfde week en het zwemmen verloren we tijd.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tafelventilator.</li> <li>• Lego.</li> <li>• Filmpje Louise: met dozen een toren bouwen.</li> <li>• Blokkenbouwrace.</li> <li>• Affiche mogen ontwerpen.</li> <li>• Eigen klas mogen maken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knutselen omdat niet iedereen dat goed kan.</li> <li>• Tellen voor heel de school.</li> </ul>

Voorstellen thema's:

- Sport.
- Omgekeerd.
- Technologie.
- Geen regels.
- Kinderen baas.
- Ja-dag.
- Bakken.

Sportkampioenschap:

- 6A kiest voor voetbal en netbal.
- 6B kiest voor voetbal en basketbal.
- Atletiek is ook een mogelijkheid. Het moet echter leuk zijn voor iedereen.
- Meester Kenny bevraagt de leerkrachten wat ze kiezen netbal of basketbal.

*Verslag juf Karin.*