



Leerlingenraad 10-02-23

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar en meester Kenny, juf Karin

Even onder de aandacht:

- **Klein geel poortje** altijd dicht doen.
- **Witte deur van de eetzaal** altijd op slot doen met de sleutel.

Goedkeuring vorig verslag:

- Verslag werd in elke klas verteld en is goedgekeurd.

Muziek op de speelplaats:

- Stand van zaken.
- Zesdeklasser maakte **posters**, die aan de toiletten worden opgehangen. Zo ziet iedereen welk leerjaar wanneer aan de beurt is om de muziek te kiezen.
- Er wordt niet meer met een afspeellijst op Spotify gewerkt.
- Elke leerling mag een liedje op een papiertje schrijven. De leerlingafgevaardigde trekt **5 liedjes per klas**. Zo komen er per leerjaar 10 liedjes op de lijst. Deze worden dan afgespeeld.
- Juf Karin zal de kopies voor de lijsten opnieuw geven.

Carnaval:

- Iedereen mag **verkleed** naar school komen, zonder **maskers** die de anderen schrik aanjagen, ook **geen wapens**. Breng je losse zaken mee zoals bijvoorbeeld een toverstaf, dan zet je er best je naam op. Jij bent hiervoor zelf verantwoordelijk (kapot, verlies).
Je mag je haar kleuren, maar dit moet je thuis doen.
Geen confetti, geen serpentines.
- **Voormiddag:**
 - 1-2-3-4: 2 workshops muzische activiteiten; 6 keuzes voor 1 en 2, 6 keuzes voor 3 en 4.
 - 5-6: schaatsen.
- **Namiddag:**
 - **Dansen we niet voor WZC?**
 - Leerlingenraad **zet zaal klaar**.
 - Leerlingenraad **versiert** eetzaal en turnzaal: vlaggetjes, lichtjes (naam erop), tekeningen, woorden, ...
 - Dansacts op podium door 6de.
 - Turnzaal: 1-2-3 **fuij**.
 - Eetzaal: 4-5-6 **fuij**.
 - Wie niet graag fuijt, kan in de klas van meester Klaas **gezelschapspelletjes** spelen. Je kiest ofwel namiddag fuiven ofwel spelletjes spelen.
- De leerlingen van de leerlingenraad zullen **drankjes** uitdelen samen met juf Karin en **ruimen** nadien de zalen **op** samen met de leerkrachten.

Sportkampioenschap:

- Vergeten te bevragen. Wordt verschoven naar volgende leerlingenraad.

Evaluatie Sinterklaas:

- Aankomst van de Sint in de Dreef:
 - **Goed:** leuk, grappig, verrassend, origineel, kraan naar boven en beneden, elk jaar een ander voertuig, muziek, veel snoepjes, gekke pieten, creatief, cool, goed voor leerlingen 1, 2, 3 (4, 5, 6 iets laten doen).
 - Snoepjes per klas verzameld zodat iedereen nog lang kan nagenieten.
 - **Minder goed:** veel geduw voor de snoep, weinig snoep, kraan ging naar beneden enkel bij de kleintjes.
- Feest in de eetzaal:
 - **Goed:** leuke opdrachten, grappige pieten, pieten leren samenwerken, spannend dat de pieten in de school sliepen, verschillende doe-activiteiten per leerjaar, veel cadeaus en een grote snoepzak, grappig dat de piet zijn broek afviel, leuk verhaal, geen les en even samen zijn.
 - **Minder goed:** 1ste leerjaar lachte teveel, vaak dezelfde nummers naar voor geroepen, graag meer opdrachten, de Sint doet niks, geen goede plaats want 6de stond voor ons, liever zelf meer op het podium.
 - **Voorstel:** eerst iets actief doen in de school (bijvoorbeeld snoep verstoppertje) en dan een slotmoment in de eetzaal.

Evaluatie advent:

- **Vonkmannetjes:** leuk, fijn, kleurrijk, mooi, telkens een ander lichtje, telkens een goeie activiteit per vonkmannetje, zelfgemaakt voor in de kerstboom, tof om de mannetjes te zoeken, samen praten, een beetje raar, niet speciaal, saai, leuk omdat er niet direct les is, even samen zijn.

Evaluatie creatieve voormiddag:

- **Goed:** superleuk, gezellig, heel leuk, samen zijn is leuk, ook grootouders deden mee, tof om mee te gaan bij iemand thuis en er te koken, bakken, knutselen (dan mochten we daar al proeven en spelen), elk jaar doen, zelf mogen kiezen wat we doen.
- **Minder goed:** /

Evaluatie kerstmarkt:

- **Goed:** leuk, zeker nog doen, dingen maken en verkopen, per leerjaar komen, zelf aan een kraampje staan, fijn dat iedereen een bonnetje kreeg om iets te kopen is eerlijk, goede opbrengst voor een goed doel dat past bij kinderen, eten en drank was lekker, verkoop op het podium, creatieve dingen, leuk dat de overschot naar het rusthuis werd gebracht.
- **Minder goed:** sommige zaken snel uitverkocht, jammer dat je niet je eigen kraampje had, sommigen namen de bonnetjes niet aan, jammer dat niet iedereen de kans had om te verkopen, beetje chaotisch, misschien buiten onder het afdak ook verkopen.

Evaluatie kerstfeest:

- **Goed:** heel leuk, goed voorbereid, op het einde heel de school gezongen, gezellig, leuk dat er heel wat kinderen meedoen, zitten op dekens, 6de op de tafels laten zitten, gezellig met lichtjes in de eetzaal, leuk verhaal verteld, afgewisseld met toneeltjes per leerjaar, iedereen kreeg een lichtje, rustige sfeer, iedereen zat neer en zag goed zo, mooie viering.
- **Minder goed:** liever op eigen deken zitten, het 5de en 6de moeten bijna altijd opruimen, het 1ste en 2de moeten ook eens op het podium komen.

Evaluatie wijziging schooluren:

- **Goed:**
 - **3de leerjaar:** geen last van gehad, goed werken, op het einde van de namiddag speeltijd, middagspeeltijd lijkt langer, niks van gemerkt, leuk om vroeger te stoppen zo kunnen we sneller huiswerk maken en meer spelen, sommige kinderen moeten dan in de opvang maar dan kunnen ze daar al hun huiswerk maken, middagspeeltijd was hetzelfde, boterhammen waren sneller op.
 - **4de leerjaar:** niet echt iets van gemerkt, middag lijkt langer, later eten is beter.
 - **5de leerjaar:** middelbaar op hetzelfde uur gedaan en kon dus zus of broer afhalen van school, betere concentratie in de voormiddag.
 - **6de leerjaar:** /
- **Minder goed:**
 - **3de leerjaar:** /
 - **4de leerjaar:** voormiddag was lang, langer wachten om te mogen eten.
 - **5de leerjaar:** ouders werken en dus meer leerlingen in de bewaking, honger, vrijdag graag korte dag, stom, heel slecht, uren nu zijn goed we zijn dit gewoon, iets te laat om te eten.
 - **6de leerjaar:** lang wachten om te mogen eten, het wordt voor sommige ouders moeilijker om zo vroeg op te halen.
 - Als er al kinderen naar huis willen tijdens de laatste speeltijd, waarom zou dat niet kunnen?

Bevraging lezen:

- Leerlingen van de leerlingenraad mochten hun ideeën over lezen op flappen zetten.
- Zie bijlage.

Verjaardag vieren op school:

- **Enkele bedenkingen, opmerkingen van de leerlingen:**
 - Lekkere dingen, maar soms teveel.
 - Tof als je eens iets anders krijgt dan een koekje of snoep.
 - Snoepzakjes worden op de grond gegooid als ze leeg zijn.
 - Chips wordt 'afgetroggeld' en dan heb je zelf bijna niks meer.
 - Tof dat je iets krijgt.
 - Je moet dankbaar zijn dat je iets krijgt. Sommigen zeggen: "bah, dat lust ik niet" – "wij krijgen van jou maar weinig".
 - Voor sommige ouders is dit veel geld.
 - **Nu wordt er gewoon dankjewel gezegd voor de snoep en niet meer gelukkige verjaardag. Een gelukkige verjaardag is toch het belangrijkste!**
- **Stemming:**
 - Jarigen vieren op de dag van de verjaardag zelf is belangrijk. Dit gewoon met een verjaardagskroon, T-shirt, stoel, ...: 11/16.
 - Per maand de jarigen vieren: activiteit te kiezen door de jarigen, krablot, cake, spelletje spelen, langere speeltijd, film kijken, ...: 12/16.
 - Traktatie is niet nodig: 13/16.
 - Wel trakteren: 3/16.
 - Traktatie: gezonde dingen zoals fruitbrochettes, cake, gewoon fruit, fruitsla, ...

Variapunt:

- 6de leerjaar wil iets doen aan de speelplaats bij het gebouw van 5 en 6: stenen beter leggen, groener maken, betere toiletten (die zullen vernieuwd worden).