



Leerlingenraad 25-04-22

aanwezig:

2 leerlingen van elke klas van het 3de tot en met het 6de leerjaar en meester Kenny, juf Karin

Vorig verslag:

- Er zijn geen opmerkingen. Iedereen heeft het in de klas voorgesteld. Het verslag is goedgekeurd.

Muziek op de speelplaats:

- **Vorige leerlingenraad werden er afspraken gemaakt.**
 - *De 4 afgevaardigden van het 6de leerjaar stellen zich als verantwoordelijken op.*
 - *Elk leerjaar (3-4-5-6) zet zijn keuzes (10 liedjes) op de playlist. (zie papier dat jullie krijgen)*
 - *De 4 leerlingen zorgen ervoor dat er via een beurtrol wekelijks een ander leerjaar aan de beurt is. Ze plakken dit op de tafel en zorgen dat deze liedjes afgespeeld worden. Zij maken afspraken met meester Toon en juf Maaïke voor het praktische afspelen op de speelplaats.*
- **Lukt het met deze afspraken? Niet altijd.**
- **Ze willen dat dit volgend schooljaar wordt verdergezet op dezelfde manier.**

Beurtrol petanque:

- **Er is geen beurtrol gemaakt en opgehangen. Er wordt weinig petanque gespeeld. Er wordt weinig zorg gedragen voor het speelmateriaal. Er zijn heel wat petanqueballen kapot.**

Er moesten enkele zaken vooraf in de klas bevroegd worden. De leerlingen kregen hiervoor vooraf een vragenblad.

Evaluatie carnaval:

- **Voormiddag schaatsen:**
 - Leuk, hulppoortjes werden soms gebruikt door leerlingen van 5de en 6de leerjaar die het niet nodig hadden, geen plaats om rugzak en schoenen weg te zetten, kinderen leren elkaar schaatsen, leuke activiteit met vrienden, door de jongere leerlingen konden we niet door schaatsen, gevaarlijk met zoveel op het ijs en met de verkleedkleden, was druk om de schaatsen te halen, was te kort, graag eerst wat schaatsles krijgen, mooie traditie, luide muziek, teveel volk.

- **Het is een leuke traditie om een activiteit met heel de school te doen en zo leren rekening te houden met anderen. Misschien is Rollerland een goed alternatief.**
- **Namiddag dansen:**
 - Vaak dezelfde liedjes is niet leuk, voor kinderen die niet graag dansen was het echt geen leuke namiddag, het was niet echt carnavalmuziek, dansen met elkaar is fijn, kinderachtige liedjes, leuk voor de bewoners van het rusthuis, moeilijke dansjes, jammer dat enkele kinderen niet mee dansen, minder sfeervol op de speelplaats, saai, 6de leerjaar speelt de baas, minder leuk dan in de zaal, geen fuifsfeer, fuif duurde te kort.
 - **De bewoners van het woonzorgcentrum zijn enorm gelukkig als we komen dansen, maar de dansjes mogen niet te moeilijk zijn. Deze dansjes meerdere keren oefenen in de bewegingslessen.**
- **Voorstellen volgend schooljaar:**
 - Een pinata per klas stukslaan, naar een trampolinepark gaan (misschien duur), carnavalsstoet, film kijken in de klas, vrij zwemmen, modeshows van de carnavalkostuums, gezelschapsspelletjes van thuis in de klas spelen, zelf eten maken en met carnaval opeten (fruit, pannenkoeken), de klas versieren, muziek met dansen, afwisselend een jaar schaatsen en het andere jaar bijvoorbeeld tennis, jumpspark, klimmuur, iets per graad en niet met de hele school, fuif binnen met lekker eten (pizza), een kringdans, zoektocht (escaperoom met Drefo), naar show of film gaan, leuk dat carnaval zonder thema is, na optreden rusthuis een fuif apart voor 4,5 en 6.
 - **Liever een fuif in de eetzaal.**
 - **In september met de leerlingenraad bevragen wat we in de namiddag willen doen: fuif of een schoolspel.**

Evaluatie project 'de koers':

- Leuk: rijden met de gekke fietsen, het werken in groepjes, fietsparcours op de speelplaats, de fietstocht, houten fietsje maken, fietscontrole, onze ploeg met eigen button, naam en pet, quiz, liedjes, foto's nemen, film maken, fietsen op een echte wielerpiste, intro in Ter Dreef met meester Toon,
- Minder leuk: soms lang wachten als er iets in grotere groep gebeurde, leerlingen die altijd remmen tijdens de fietstocht, doorschuifilmpjes, rebus oplossen, opzoeken in een bundel, projectweek was kort voor het 6de leerjaar.

MOS-ridder:

- **Er is nog een MOS-ridder in 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B, 6A. Niet meer in 6B.**
- **Wat doet de MOS-ridder?**
 - Hij staat aan de klasdeur bij elke speeltijd en controleert of de naam op potjes, flesjes, papiertjes staat. Zo niet, met alcoholstift het erop schrijven.
 - De klas kuisen, de broodbak dragen, bal voor de speeltijd meenemen.