

## aanwezig:

2 leerlingen van elke klas vanaf het 3de leerjaar en meester Kenny, juf Karin.

Juf Griet nam ook een stukje deel aan de leerlingenraad. Tof!

## Vorig verslag:

- Lou verwelkomt iedereen en vraagt of iedereen het verslag in de klas vertelde.
- Het verslag van vorige keer wordt goedgekeurd.

## Lezen in Ter Dreef:

- We gaan de leerlingen van Ter Dreef bevragen over het lezen. Welke zaken willen jullie weten van andere leerlingen over het lezen?

Bijvoorbeeld: Welke boeken lees jij graag? Lees jij graag? Waar lees jij? ...

**Wat lees je het liefst: strips of leesboeken?**

**Dunne of dikke boeken?**

**Moeten er veel prentjes in de boeken staan?**

**Lees je liever alleen in de klas of met meerdere kinderen samen?**

**Vind je het leuk om tijdens de lessen door (als je klaar bent met een taak) vrij te kunnen lezen? Doe je dat graag of niet graag?**

**Hoe lees jij? (bingokaart)**

**Lees jij het liefst aan 1 stuk door of wissel je graag met andere activiteiten af?**

## Fietsenstalling:

- Vorige keer werd er afgesproken om de steps tegen de muur te plaatsen en de fietsen in het fietsenrek.
  - **Dit wordt goed opgevolgd. Er zijn momenteel wel minder fietsen en dus is er plaats genoeg in de rekken.**
  - **Een nadeel van de steps tegen de muur is dat bij regenweer de helm nat wordt. Er wordt daarom aangeraden om je helm aan jouw kapstok te hangen.**
- Er werd ook nog eens gezegd dat er niet aan en op de fietsenrekken mag gespeeld worden.
  - **Dit gebeurt nog vaak tijdens de middag. De meisjes van het 6de leerjaar zitten vaak naast de rekken en zullen leerlingen erop wijzen om niet meer aan de fietsenrekken te spelen.**
- Er wordt ook op het volgende gewezen.
  - **Er wordt soms nog met ballen gespeeld onder het afdak. (Dit mag niet omdat er dingen stuk kunnen gaan zoals de lampen.) Er wordt niet altijd geluisterd als leerlingen hier een opmerking over maken. Ga dit dan melden bij de leerkracht.**

- Het apenrek mag niet als goal gebruikt worden! Dit gebeurt soms nog.
- In de toiletten wordt er vaak tikkertje gespeeld tijdens de middag. Er kruipen dan leerlingen in de toiletten, doen de deur op slot en kruipen zo door naar andere toiletten om te ontsnappen. Als je dit ziet, vertel het dan aan de leerkracht.
- Het 5de en 6de leerjaar nemen vaak het doel en de ballen van het 3de leerjaar af. Dit is echt niet leuk!

#### Carnaval:

- Meester Kenny vertelt wat we gaan doen.
  - In de voormiddag gaan we verkleed schaatsen.
  - In de namiddag gaan we met de hele school eerst dansen aan het woonzorgcentrum: Waterval van K3 en Smidje van Lais.
  - Nadien is er een carnavalfuif op de speelplaats (bij goed weer).
  - Het 6de leerjaar mag een optreden doen van maximaal 10 minuten op het podium voor de toiletten. Ze gaan dit zelf regelen zonder er ruzie over te maken.
  - Het 1ste en 2de leerjaar blijven niet de hele tijd op de speelplaats en gaan naar hun klas om spelletjes te spelen.
  - Leerlingen van andere leerjaren die geen zin hebben in dansen, gaan met een leerkracht samen binnen gezelschapspelletjes doen.

Er moesten enkele zaken vooraf in de klas bevestigd worden. Deze keer had juf Karin dit extra via een omslag en een invulblad gedaan. De leerlingen vonden dit op deze manier heel goed.

#### Bevestigingen vooraf in de klas.

#### Beurtrol petanque:

- 3de en 4de leerjaar zijn voor een beurtrol (zo vermijden we ruzie), 5de vindt het goed en voor het 6de leerjaar hoeft het niet echt.
- Het 4de leerjaar vraagt ook een uitleg van het spel om op te hangen. Kan meester Kristof hiervoor zorgen?
- 5de en 6de leerjaar speelt niet echt veel petanque en hebben dus geen behoefte aan een beurtrol.
- Meester Kenny merkt op dat de oneffenheden die er ontstaan zijn door een lek aan het dak, zullen bijgewerkt worden.
- We spreken af:
  - Beurtrol voor 3 en 4 met voorrang (zoals bij de stelten):
    - maandag: 3de leerjaar
    - dinsdag: 4de leerjaar
    - woensdag: 5de en 6de leerjaar - zij maken teams
    - donderdag: 3de leerjaar
    - vrijdag: 4de leerjaar

#### Evaluatie muziek op de speelplaats:

- We evalueren na enkele maanden uitproberen.
  - Teveel K3 en Tiktok = meisjesmuziek.
  - Vaak dezelfde liedjes.
  - Minder ruzie dankzij playlist.

- **Tof dat er kan gedanst worden.**
- **Liedjes worden niet altijd volledig afgespeeld.**
- **Liever elke speeltijd.**
- **6de leerjaar is 2 maanden aan de beurt geweest (december en januari), 5de leerjaar kwam niet aan bod. Nu de beurt aan het 4de leerjaar.**
- **Liever elke vrijdag een ander leerjaar. Zo is er meer afwisseling in muziek.**
- **Er moet beter afgesproken worden met meester Toon en juf Maaïke.**
  
- **Afspraken:**
  - **De 4 afgevaardigden van het 6de leerjaar stellen zich als verantwoordelijken op.**
  - **Elk leerjaar (3-4-5-6) zet zijn keuzes (10 liedjes) op de playlist. (zie papier dat jullie krijgen)**
  - **De 4 leerlingen zorgen ervoor dat er via een beurtrol wekelijks een ander leerjaar aan de beurt is. Ze plakken dit op de tafel en zorgen dat deze liedjes afgespeeld worden. Zij maken afspraken met meester Toon en juf Maaïke voor het praktische afspelen op de speelplaats.**

**Evaluatie advent en Kerstmis:**

Dit kwam door tijdsgebrek niet aan bod. De antwoorden op deze vragen worden op een apart blad aan de leerlingen van de leerlingenraad gegeven.

## **Bijlage leerlingenraad 11-02-22**

### **Evaluatie advent en Kerstmis:**

Dit kwam door tijdsgebrek niet aan bod. De antwoorden op deze vragen worden op een apart blad aan de leerlingen van de leerlingenraad gegeven.

#### Advent:

- Speelgoed inzamelen was leuk. Zo help je andere kinderen en krijgen ze ook een geschenkje. Is voor herhaling vatbaar. Zo kan speelgoed hergebruikt worden.
- Het kaartje voor de mensen van het woonzorgcentrum was fijn. Zo maak je iemand blij. De naam erbij was leuk.
- Het complimentensterretje schrijven naar elkaar was tof. Zo kon je tonen hoeveel je van die persoon houdt. Hij is je lichtpuntje.
- De kerstboom in de gang was sfeervol.
- De klas was versierd en de lichtjes in de kerstboom brandden.
- 5de leerjaar zat deels in quarantaine.
- Leuk om mensen blij te maken.

#### Kerstmis in de klas:

- Chocomelk drinken = lekker.
- Spelletjes spelen met elkaar was gezellig.
- Opdrachtjes in de kring.
- Samen de kerstboom versieren.
- We mochten een dekentje meebrengen.
- Kerstfilmje bekijken was goed om zo te weten waar Jezus sliep en dat de koningen geschenken gaven.
- We luisterden naar kerstverhalen.
- Een kerstkrans met kaarsjes in de klas.
- We zagen naar een film.
- Leuk om samen dingen te doen en het gezellig te maken.
- Kerstbal pimpen: leuk en mooi in de kerstboom.
- 5de leerjaar zat deels in quarantaine.
- In het 6de hebben we ons meer gericht op activiteiten van de sportweek in Herentals omdat we niet konden gaan zoals voorzien was.

*Verslag gemaakt door juf Karin.*