Leerlingenraad 16-12-19

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar en meester Luc, juf Karin

**Goedkeuring vorig verslag:**

* Iedereen kreeg het vorige verslag en er waren geen opmerkingen. Het verslag werd goedgekeurd.

**Sportkampioenschap zesdeklassers tegen de leerkrachten op 25 juni:**

* 6de leerjaar heeft gestemd.
  + 6A: voetbal 20 stemmen, trefbal 21 stemmen en netbal 3 stemmen.
  + 6B: voetbal 20 stemmen, trefbal 22 stemmen en netbal 3 stemmen.
  + Ze kozen dus voor voetbal en trefbal.
  + Mr. Luc zoekt uit of hij voor elke sporttak een ploeg van leerkrachten kan samenstellen.

**Ideeënbus:**

* In de bus stak een vraag om muziek op de speelplaats te laten horen.
* Wat vindt de leerlingenraad ervan?
  + Er zijn er die het leuk vinden, tof om te kunnen dansen.
  + Anderen, zoals de basketspelers, de voetballers vinden het storend dat er muziek op staat. Dan worden ze afgeleid van het spel.
  + Uiteindelijk kiezen de meesten voor muziek op de speelplaats. We stellen voor dit 1 keer per week te doen op de grote speelplaats op maandag met de speeltijd van 14u40. Juf Karin heeft dit aan meester Kenny gevraagd en hij wil dit doen. Dankjewel meester Kenny!

**Evaluatie grootoudersfeest:**

* Dit werd in de klas bevraagd.
  + Leuk thema over het pensioen van meester Luc en ook grappig.
  + Leuk, supertof om op het podium te dansen, te zingen, ...
  + Tof dat we elkaars dansje, toneeltje ook eens konden zien. Het waren soms korte stukjes.
  + Spijtig dat niet in elk leerjaar de rol door de leerlingen zelf mocht gekozen worden.
  + We konden onze grootouders in de zaal niet zien met de lichten.
  + Grootouders genoten van de cake en de drank. Zesdeklassers vonden het leuk om te helpen in de zaal, maar het was wel druk. Leerlingen hadden ook graag een cake gekregen.
  + Fijn dat we onze grootouders mochten halen en dan samen mochten dansen op de speelplaats en hen een roosje mochten geven. Fijn dat we ook mee mochten doen ook al kwamen onze grootouders niet.
  + Oma’s en opa’s vonden het tof dat we hen een roosje gaven.

**Evaluatie sintfeest:**

* Dit werd in de klas bevraagd.
* Aankomst:
  + Koud, regen.
  + Weinig snoep, maar leuk dat we er krijgen. Mr. Luc legt uit dat het snoep eigenlijk ’s morgens voor de kleuters is en dat de leerlingen van de lagere school ook al iets krijgen. Maar ’s middags krijgen zij dan nog snoep op de speelplaats.
  + De meesten dachten dat de Sint met een ziekenwagen zou komen omdat de piet op het filmpje gevallen was op de trap en dus naar het ziekenhuis was.
  + Tof dat er elk jaar een ander voertuig is waarmee de Sint komt. Sommigen vonden de kar minder origineel.
* Optreden in de zaal:
  + Spijtig dat niet iedereen eens op het podium kon.
  + Tof dat de aandacht naar meester Luc ging.
  + Goed georganiseerd en de juffen goed verkleed.
  + Leuk dat we een pietendiploma konden halen. Enkel de leerlingen van het 1ste, 2de en 3de leerjaar kregen een eigen diploma. De jury mocht volgens sommige kinderen wat strenger zijn.
  + De opdrachten waren niet zo leuk vond het 6de leerjaar, terwijl de andere leerjaren dit net wel leuk vonden. Het 6de leerjaar is heel kritisch. Het is niet gemakkelijk want de opdrachten moeten zowel voor het 1ste als het 6de leuk zijn. In sommige scholen mogen leerlingen van het 5de en 6de niet naar het feest komen, legt meester Luc uit.
  + De Sint zei weinig.
  + Het dansje met de hele school was leuk.
  + Liever de pakjes op het podium afhalen vindt het 6de leerjaar. Veel cadeautjes gekregen: leuk. Strips in het 6de zijn leuk.

**Schoolkrant:**

* Er werd een gast uitgenodigd op deze leerlingenraad. Hij stelde samen met een klasgenoot de schoolkrant voor. Ze hebben een redactieraad opgericht en willen proberen 3 à 4 krantjes per schooljaar te maken. Meester Luc geeft wat tips wat er zeker in een schoolkrant kan. Ze zullen de volgende dagen een 3-tal krantjes per klas uitdelen.

*Verslag gemaakt door juf Karin*