



Leerlingenraad 27-09-19

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar

en meester Luc, juf Karin

De leerlingen werden de 1ste keer persoonlijk uitgenodigd door juf Karin. De leerlingen kregen de opdracht om vooraf de afspraken te lezen en eens na te denken over de verwachtingen die ze hebben van de leerlingenraad. Er werd hen ook gevraagd om een fiche in te vullen, welke we op de 1ste leerlingenraad gebruikten.

Ook dit schooljaar houden we lunchvergaderingen.

Het mapje dat ze vooraf kregen, bevat: de lijst van de leerlingen die dit schooljaar in de leerlingenraad zitten, de planning van dit schooljaar, de afspraken, een kennismakingsfiche en de uitnodiging voor de 1ste leerlingenraad.

- Meester Luc verwelkomt iedereen en steekt een kaarsje aan en legt de betekenis hiervan uit.
- We stellen ons aan mekaar voor.
- Juf Karin overloopt het mapje en verduidelijkt.

Takenverdeling:

- Twee leerlingen zullen na de vergadering de tafels proper maken en zorgen dat het lokaal netjes is. Dankjewel!
- Elke leerling brengt na de vergadering zijn flesje naar de eetzaal en de brooddoos met het mapje naar de broodmand.
- Juf Karin maakt het verslag. Pas wanneer de leerkracht dit verslag krijgt, mogen de leerlingen van de leerlingenraad dit vertellen in de klas.
- Vooraf werd in aanwezigheid van meester Luc door de 4 afgevaardigden van het 6de leerjaar de voorzitter onder hen verkozen.
De voorzitter is Lins en ondervoorzitter Milan.
Lins zal samen met juf Karin de vergaderingen voorbereiden.

Ideeënbus:

- Er wordt uitgelegd wat de ideeënbus is en waar deze ophangt in de school. Er worden enkele voorbeelden gegeven van wat er wel in de bus kan gestopt worden.
- Juf Karin maakt de ideeënbus regelmatig leeg. Punten uit de ideeënbus komen soms op de leerlingenraad als die voor de leerlingenraad bestemd zijn. Alle punten worden steeds besproken met de kinderen die ze in de bus staken!
- De agendapunten voor de leerlingenraad steeds ten laatste 1 week voor de vergadering aan meester Luc of juf Karin bezorgen.

Sportkampioenschap zesdeklassers tegen de leerkrachten op 25 juni:

- 2 sporten zullen door de leerlingen van 6A en 6B (beide klassen samen) worden gekozen (door stemming).
- Volgende leerlingenraad de 2 voorstellen en de stemming meebrengen. Dan wordt dit voorgelegd aan de leerkrachten.

Evaluatie vriendschapsdag:

- Superleuk, tof, goed:
 - De meesten vonden de opdrachten leuk. Veel verschillende opdrachten.



- Tof dat je mocht kiezen met wie je liep en met wie je een opdracht deed.
- Je koos zelf de opdrachten die je wou doen.
- We konden getikt worden door meester Klaas.
- Zelf boterhammen smeren was leuk.
- Voeldozen en vertrouwensspelletjes waren leuk.
- Eigen wortels schillen en dan opeten.
- Show van Drefo superleuk.
- Grappig om meester Luc zijn nagels te lakken.
- Donuts leuk en lekker. Donut stond voor het nieuwe leerplan.
- Minder leuk:
 - De opdrachten van de vorige jaren waren leuker (6de).
 - Zeepopdracht niet zo leuk.
- Namiddag alleen met de klas of met het leerjaar was leuk. Dat vinden we belangrijk.
- Kalender van meester Luc: meester Luc heeft er plezier van.

Evaluatie strapdag:

- Heel leuk.
 - Eens met de klas Veroroute gedaan.
 - Dansje. Bewegingen leuk.
 - Hetzelfde liedje afspelen.
 - Nu met de hele school iets verdienen.
 - Voor het klimaat gewerkt.
- Niet leuk:
 - Sommigen konden niet met de fiets komen.
 - Sommigen kwamen niet graag met de fiets of te voet.
 - Ander dansje door het 6de leerjaar gedaan dan op het filmpje te zien was.
 - Beter op 1 dag 4 stickers tegelijk krijgen.
 - Bijna niks gedaan die dag voor de strapdag, maar wel gewerkt in de klas gewoon les. Bedoeling was om gewoon die dag milieuvriendelijk naar school komen in de kijker te zetten.
 - Druppels zijn niet duidelijk te zien op de sticker.

Ter info:

- Op de website van de school www.terdreef.org vind je de foto van de leerlingenraad en ook de verslagen bij 'KINDERHOEKJE'.

Verslag gemaakt door juf Karin