Leerlingenraad 05-02-19

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar

meester Luc, juf Karin en verslaggever

**Schoolreis:**

* We hebben op de vorige leerlingenraad besproken naar welke pretparken we wilden gaan. We mochten dit dan stemmen in de klas en dan telden we de stemmen.
* Stemming 3+4:
	+ Bobbejaanland: 35 stemmen.
	+ Walibi: 26 stemmen.
	+ Efteling: 16 stemmen.
	+ Toverland: 10 stemmen.
	+ Bellewaarde: 9 stemmen.
* Stemming 5+6:
	+ Walibi: 65 stemmen. 5Probleem: Walibi is niet open op 30 april.)
	+ Efteling: 11 stemmen.
	+ Bobbejaanland en Bellewaarde: elk 7 stemmen.
* **1ste en 2de leerjaar: op 30 april naar Plopsa Indoor Hasselt.**
* **3de en 4de leerjaar: op 30 april naar Bobbejaanland.**
* **5de en 6de leerjaar: op 23 mei naar Walibi.**

**Ideeënbus:**

Zwemmen:

* Er stak een voorstel in de bus met de vraag om met de school eens te gaan zwemmen.
* Het 6de leerjaar is gaan zwemmen tijdens de sportklasweek van het 5de leerjaar naar Olympos te Dendermonde. Dit kregen ze van het Oudercomité.
* Het zwembad van Londerzeel is nog niet open. Meester Luc en meester Kenny hebben binnen 14 dagen een vergadering met de eigenaars van het nieuwe zwembad in Londerzeel. **Dan zullen ze vernemen of we opnieuw kunnen gaan zwemmen in Londerzeel en vanaf wanneer.**

Bednet:

* Iemand vroeg via de ideeënbus om mee te doen met de actie van Bednet.
* Bednet zorgt ervoor dat zieke kinderen en jongeren die tijdelijk niet naar school kunnen, toch mee in de klas zitten/volgen van thuis uit. Zo zijn ze mee met de les en blijven ze hun vrienden zien.
* **Wij, de leerlingenraad, willen als school dit initiatief steunen door mee te doen met de nationale pyjamadag op vrijdag 15 maart en in pyjama naar school te komen. We verplichten niemand om in pyjama naar school te komen; een kamerjas mag ook.**
* Juf Karin zal ons inschrijven.
* De voorzitter van de leerlingenraad maakt een briefje voor de leerlingen en ouders om dit initiatief van de leerlingenraad bekend te maken.

Schoolkrantje:

* Vorige keer werd hier besproken om met enkele leerlingen van het 5de een schoolkrantje te maken. Er is een groepje reeds enkele keren samen geweest. Takenverdeling en samenwerking lukken niet zo goed. **De verantwoordelijke leerling zal met de groep nog eens praten, eventueel met meester Joke bij.**

**Carnaval:**

* Zoals reeds enkele jaren gaan we in de **voormiddag verkleed schaatsen** en deze keer opnieuw in Liedekerke. (veilige kledij en geen extra attributen)
* In de namiddag is er **fuif voor het 3de, 4de, 5de en 6de leerjaar**. Wie wil, kan ook spelletjes spelen op de creazolder (geen elektronische). Leerlingen van het 6de mogen eventueel een dansje opvoeren. Dit in overleg met meester Toon en juf Ann.
* Het **1ste en 2de leerjaar doen mee met de carnavalstoet** van de kleuters en dansen samen in de Dreef.
* Het 3de leerjaar gaat ook na een tijdje kijken naar de stoet.
* **De gemeente Merchtem verbiedt om confetti** te gebruiken, ook niet door verenigingen en scholen! Wij gebruiken dus op school ook geen confetti, ook geen schuim uit spuitbussen. Serpentines mogen wel.
* Tijdens de fuif zorgen **meester Joke, meester Toon en meester Kenny voor de muziek.** Zij kiezen de muziek deze keer. Er zal wel een blad liggen waarop je verzoeknummers kan noteren.
* Zoals elk jaar biedt de school iedere leerling **een drankje**. De leerlingen kiezen het meest voor multivruchtensap, gevolgd door appelsap en dan fruitsap. De leerlingenraad helpt om uit te delen.
* De leerlingenraad staat in om de zaal klaar te zetten, te versieren en nadien op te ruimen.
* De voorzitter van de leerlingenraad zal iedereen op de fuif verwelkomen en starten.

**Klimmuur:**

* Er werd voorgesteld om op de grote speelplaats ook een klimmuur te bevestigen, links van de toiletten, waar nu struiken staan. De meerderheid van de leerlingen vanaf het 3de leerjaar zijn hiermee akkoord. Dit werd bevraagd in de klassen.
* Er worden echter wel afspraken gemaakt:
	+ **De ramen van de jongenstoiletten moeten afgeplakt worden.**
	+ **Met maximum 3 kinderen tegelijk klimmen.**
	+ **In dezelfde richting klimmen.**
	+ **Veilige ondergrond voorzien.**
	+ **Niemand pushen/verplichten die niet durft te klimmen.**
	+ **Een veilige afstand bewaren.**

**Evaluatie actie ‘Warmste week’:**

* We deden mee met de actie. We vroegen in de klassen wat ze ervan vonden.
	+ Leuk, gezellig. Lekkere dingen: koekjes, worstenbroodjes,….
	+ Tof dat het niet alleen dingen waren om op te eten, maar ook nagels lakken en schminken.
	+ Het is voor het goede doel en zo steunen we anderen.
	+ Iedereen deed zijn best. We werkten samen.
	+ Het was goed georganiseerd.
	+ Er was wel heel veel volk, soms teveel. Meester Luc stuurde iedereen in eenzelfde richting, dit was goed.
	+ Volgend jaar opnieuw doen.
	+ Wel zorgen voor wisselgeld.
	+ Tof dat we zoveel geld ontvingen.