



Leerlingenraad 23-04-18

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar en meester Luc, juf Karin

1. Vorig verslag:

- Verslag wordt goedgekeurd.

De volgende agendapunten waren enkel evaluaties van poëzie, projectweek en carnaval. De leerlingen van de leerlingenraad kregen via de uitnodiging duidelijke vragen om aan de klasgenoten te stellen. De afgevaardigden vertelden op deze leerlingenraad dat ze dit heel goed vonden omdat ze zo gewoon deze vragen konden stellen en niet zelf nog op zoek moesten naar vragen om te weten wat de leerlingen ervan vonden.

2. Evaluatie poëzie op school:

- Wat vinden jullie ervan dat we gedichten mogen schrijven?
 - Tof dat je je fantasie de vrije loop mag laten.
 - We leren veel bij: rijmen, gedichten schrijven.
 - We oefenen om te schrijven en dat is leuk.
 - Niet leuk dat je moet meedoen.
- Wat vinden jullie ervan dat onze gedichten worden beoordeeld door een hoger leerjaar?
 - Leuk, ze weten niet wie het schreef door de schuilnaam.
 - Goed dat ook de leerkracht een gedicht kiest.
 - Spannend!
- Wat vinden jullie ervan dat de winnaars de kans krijgen om op het podium hun gedicht voor te stellen en dat we allemaal mogen gaan kijken?
 - Leuk, fijn dat we ons gedicht mogen voorlezen als we de wedstrijd winnen.
 - Het is niet echt belangrijk dat we winnen, want het is fijn om te doen.
 - Sommigen vinden het jammer om niet op het podium te staan, ook al deden ze keihard hun best.
 - Fijn dat we dit mogen voorlezen aan de andere klassen.
 - We leren om voor een groot publiek te staan.
 - Spannend om te kijken.
 - Leuk om naar te luisteren.
 - Soms duurt het wat lang.
 - Ideetje: alle gedichten voorlezen in de klas, niet alleen de winnende gedichten.
- Wat vinden jullie ervan dat de winnaars hun gedicht in de gang wordt opgehangen?
 - Zo kan je andere gedichtjes nog eens lezen en worden ze niet vergeten. Een blijvende herinnering.
 - Soms hangen er gedichten op plaatsen waar je nooit komt, dat is spijtig.
- Wat vinden jullie ervan dat de winnaars hun gedicht krijgen mooi geïllustreerd door Leen van het secretariaat?
 - De prentjes passen altijd prachtig bij het gedicht. Leen doet dit steeds heel mooi. Er zal wel veel tijd in kruipen!
 - Het is spannend omdat we niet weten welke prent erbij komt.
 - Door de prentjes kijk je ook sneller naar het gedichtje.



- Willen jullie dat dit opnieuw zo gebeurd volgend schooljaar?
 - Jazeker! Zo krijg je weer de kans om op het podium te staan.
 - Fijn dat het niet steeds dezelfde leerlingen zijn die op het podium komen. Iedereen krijgt een eerlijke kans.
 - Sommige kinderen doen dit liever niet, omdat ze schrijven niet zo leuk vinden.
 - Graag ook andere wedstrijden op school, zo kan iedereen zijn talent eens laten zien. Bijvoorbeeld een tekenwedstrijd.

3. **Evaluatie carnaval:**

- Wat vonden jullie ervan: voormiddag – namiddag?
 - Het verkleeden is altijd fijn!
 - voormiddag:
 - Keileuk, maar teveel kinderen.
 - Je kan elkaar helpen tijdens het schaatsen.
 - Leuk dat dit voor ons wordt geregeld.
 - Schaatsbaan was erg glad en er lagen ijsblokken op. Dit was soms gevaarlijk.
 - Jammer dat de tijd om te schaatsen erg kort was.
 - Liever de vorige ijspiste in Liedekerke.
 - namiddag:
 - De Dj's willen zelf de muziek kiezen.
 - Niet alle liedjes werden gespeeld.
 - Teveel 'rap', teveel dezelfde soort liedjes.
 - Liever geen fuif met het 3de leerjaar. Er waren dan teveel kinderen.
 - Fuif was tof, samen met de grote kinderen. We konden op het podium dansen.
 - Dansjes van het 6de tof. Dansje ook aan peterke en meterke mogen tonen.
 - Het zou donkerder mogen zijn in de zaal.
 - Het was te warm in de zaal.
 - Tof dat je kan kiezen tussen een spelletje en fuiven.
 - Tof dat we konden gaan kijken naar de stoet. 1 uur fuif en 1 uur stoet was goed.
- Wat verwachten jullie om te doen volgend schooljaar,...?
 - Sommigen willen eens iets anders dan schaatsen: binnenspeeltuin (clown cea?), zwemmen, pretpark, lasershoot, trampoline.
 - In de stoet ook meelopen.
 - Elke klas in groepjes verdelen, elk groepje moet een bepaald kostuum aantrekken.

4. **Evaluatie project 'Schatten van beestjes':**

- Wat vonden jullie van de week?
 - We zagen heel veel diertjes, leerden er veel over en deden toffe spelletjes.
 - Boerderij op de school was heel fijn; tof dat we mochten knuffelen en verzorgen.
 - Heel interessant, we leerden ook veel op de uitstappen.
- Wat vonden jullie van Drefo op maandag en op vrijdag?



- Maandag was heel leuk, de kip (meester Toon) was een beetje eng en moeilijk te raden.
- Maandagmorgen was heel koud en het duurde te lang.
- Het was fijn dat de juffen en meesters verstopt waren. Spannend...
- Grappig dat de duiven van Drefo de verkeerde kant opvlogen.
- Tof dat Drefo er steeds bij is!
- Hoe vonden jullie de hele week in de klas en buiten de klas?
 - Heel wat verschillende activiteiten.
 - Vaak op uitstap is tof en we konden dan veel doen!
 - Tuinbouwschool superleuk!
 - Dierenasiel heel leuk.
 - Tof dat er dieren naar de klas kwamen.
- Wat vonden jullie van de dierenmarkt en de catwalk?
 - Leuk, zo zien we de diertjes van onze vrienden.
 - Zo zien we wie er een huisdier heeft en hoe ze eruit zien.
 - Fijn dat er een ezel was op school!
 - Keileuk dat we ons dier mochten meebrengen op vrijdag en zeker op de catwalk.
 - Tof dat er ook foto's hangen aan de toiletten, zo zijn ze er ook een beetje bij.
 - Drefo deed truukjes op de catwalk.
 - Mensen die naar de dierenmarkt kwamen kijken, gingen heel vlug voorbij de konijnenhokken en zo werden er te weinig verkocht.
- Hebben jullie ideeën voor een projectweek volgend schooljaar?
 - Speciale sporten.
 - De natuur: planten en dieren (waar vind je ze?).
 - Roofdieren/zoogdieren.
 - Muziek.
 - Vroeger: hoe leefden de mensen toen? Oertijd, ridders, Middeleeuwen, piraten.
 - Oorlog.
 - Gevoelens.
 - Uitvindingen.
 - Koken.
 - Lego.
 - Technologie en wetenschap.
 - Olympische spelen.
 - Circus.
 - Belgium's got talent.
 - Avontuur.
 - Straatleven.
 - Vakantie.
 - Films.
 - Toekomst.
 - Kleuren.

Verslag juf Karin.