



Leerlingenraad 12-01-18

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar

meester Luc, juf Karin

1. Vorig verslag:

- Vorige verslag in elke klas voorgesteld: ja!
- Er zijn geen bijkomende vragen.
- Verslag wordt goedgekeurd.

2. Evaluatie sintfeest:

- Wat vonden jullie van de intrede in de dreef? Hebben jullie voorstellen, opmerkingen of zo voor volgend jaar?
 - Heel leuk en spannend.
 - Klusjesman die de Sint bracht met zijn brommer: tof, leuk, grappig.
 - Muziek was tof.
 - Tof idee.
 - Sommige klassen kwamen de snoep van het 6de pakken. Er was weinig snoep voor het 6de.
 - We verzamelden veel snoepjes in de mand zodat iedereen er kreeg.
- Hoe vonden jullie het feest in de zaal?
 - Een mooi feest en goed gedaan.
 - Lolpiet verstopte de geschenkjes die we mochten gaan zoeken: leuk.
 - De activiteiten om de opdrachten te krijgen, waren leuk. Elke klas moest samenwerken, behalve de 6de klas. Samenwerken was tof.
 - Spijtig dat niet iedereen aan de beurt kwam. Met de nummers gekozen worden is niet leuk. Iedereen wil eens op podium.
 - Fijn wat we van de Sint kregen als cadeau. De muziekinstrumenten als cadeau zijn leuk en leerzaam.
 - Voor het 6de was het te kinderachtig. Hiermee bedoelen ze dat de opdrachten en spelletjes best op niveau van het betreffende leerjaar zouden zijn. Ze willen wel naar het feest blijven komen.
- Mee te nemen naar volgend schooljaar:
 - Snoep geven in de Dreef: nic-nac mag.
 - Snoep gooien op de speelplaats en in de zaal: geen nic-nac.

3. Evaluatie advent en Ketnet koekenbakactie:

- De kerstballen waren tof: versieren, complimentjes naar elkaar schrijven.
- Het 3de leerjaar vond de koekenbak leuk. Het was spijtig dat de popcorn te vlug was uitverkocht.
- Het 4de leerjaar vond het superleuk om zelf te mogen koken.
- Het 5de leerjaar vond Tiramisu maken niet zo leuk. Het waren slechts enkele kinderen die het mengsel mochten maken. Niet iedereen kwam aan bod. Dit was



te moeilijk met zo'n grote groep. Het inpakken was ook niet zo mooi; in de ene klas met een elastiekje, in de andere klas met een strikje.

- Het 6de leerjaar vond het leuk dat ze dit met de meterkes en peterkes mochten doen. Het was echter wel zo dat op een gegeven moment de eersteklassers het te moeilijk vonden en zich verveelden. Ze gingen dan liever spelen.
- Leerlingen van de leerlingenraad zien het niet zitten dat ze dit allemaal thuis zouden moeten maken.
- Alle leerjaren vonden het samenwerken tijdens deze activiteiten tof.
- De pakjes werden volgens enkele leerlingen te duur verkocht.
- Het was fijn dat we ook zelf de koekjes en zo konden kopen.
- Alle leerjaren vonden het tof dat ze zelf het goede doel mochten kiezen. Sommige leerjaren hadden graag wat meer uitleg gekregen over de goede doelen, bijvoorbeeld over wat 'Awel' doet.
- Fijn dat we arme mensen kunnen helpen.
- Spijtig dat er alleen goede doelen uit België naar voor geschoven werden.

4. Evaluatie kerstviering:

- Leuk dat we zelf een kussen of deken mochten meebrengen. Dit maakte het gezellig, lekker zacht, lekker warm. Blijkbaar wisten niet alle leerlingen dit, terwijl dit wel op een brief stond... De leerlingen van de leerlingenraad vinden dat we zo ook altijd bij de kerstviering zouden moeten zitten: met kussen of deken op een stoel.
- Het 6de leerjaar zou graag op de tafels zitten.
- Sommigen konden niet goed zien omdat het zijpodium minder zichtbaar was met de kerstboom ervoor.
- Toneeltjes en de filmpjes waren tof; het verhaal werd mooi uitgebeeld. Het filmpje over de 'stoere herders' was grappig. Soms was het te kinderachtig voor de hogere klassen. Soms waren de filmpjes moeilijk te bekijken.
- Opa Toon heeft dat goed gedaan. Het interview met Kaat en juf Maaïke was ook leuk. Ook de 3 wijze madammen deden het goed.
- Er werd door de meisjes van het 4de mooi gezongen.
- Het was een mooi idee om de kerststal samen op te zetten.
- Het heeft niet te lang geduurd.
- Het samen vieren is fijn. Ook andersgelovigen zeiden dat ze het goed vinden dat ze dit ook mogen meemaken, want ze kennen dit niet.

5. Carnaval:

- Zoals elk jaar gaan we in de voormiddag met de hele school verkleed schaatsen. Dit werd voor dit schooljaar reeds in de leerlingenraad van vorig schooljaar beslist.
- In de namiddag is er een wijziging tegenover de vorige jaren. Het 1ste en 2de leerjaar gaan meestappen en dansen met de kleuters in een stoet in de dreef. Het 3de leerjaar zal een klein uurtje mee fuiven in de eetzaal met het 4de, 5de en 6de leerjaar. Nadien gaan ze kijken naar de stoet in de dreef.
- De zaal zal klaargezet worden met de leerlingen van de leerlingenraad. Nadien wordt ook met hen opgeruimd.
- Er wordt een drankje aangeboden door de school. De leerlingen van de leerlingenraad, behalve de zesdeklassers, zullen de drankjes klaarzetten en uitdelen samen met juf Karin.



- Het 6de leerjaar mag 2 optredens doen: liefst klasoverschrijdend en met jongens en meisjes. Intussen werden de zesdeklassers al ingelicht door hun leerkrachten. In 6A zijn er toch wel enkele probleempjes hierover. Meester Luc zal dit met hen bekijken. In 6B willen er geen jongens meedoen en zijn ze volop bezig met een dansje met enkele meisjes.

Tot slot willen we nog meegeven dat een leerling, die nieuw is op onze school, het zo tof vindt dat Sint en Kerstmis met gans de school gevierd wordt. Dit blijkt niet in alle scholen te gebeuren.

Verslag juf Karin.