



# Leerlingenraad 28-03-17

aanwezig: 2 leerlingen per klas vanaf het 3de leerjaar en als extra gasten de 4 kindergemeenteraadsleden

De voorzitter verwelkomt iedereen en juf Karin verontschuldigt een leerling van 5B die ziek is en meester Luc die een andere vergadering heeft op dat moment.

## 1. vorig verslag

- Proficiat aan de afgevaardigden van de leerlingenraad , want iedereen deed de bevraging in de klas!
- Het verslag wordt goedgekeurd.

## 2. ideeënbus

1. 'Vervuiling en afval in en rond de school: erg.'
  - Twee leerlingen staken dit in de ideeënbus. Wat vinden wij? Hoe gaan we dit aanpakken om op te kuisen? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat er geen afval meer gegooid wordt?
  - Gedurende een week afval opruimen.
  - Geen speelkar buiten en wel opruimen.
  - Meisjes tegen jongens zoveel mogelijk afval opruimen of A tegen B.
  - De straat, de tuin van de burens, speelplaats opruimen met de leerlingenraad.
  - Hoe voorkomen dat er minder afval is en gegooid wordt? Opmerking: de MOS-ridders trekken zich hun taak minder aan. Orde op de speelplaats wordt door sommige klassen bijna nooit gedaan.
  - **Onze taak vanuit de leerlingenraad: we willen bij alle leerlingen de aandacht vestigen op het minder meebrengen van mogelijke afval, geen afval zomaar op de grond gooien (Dat doe je thuis ook niet!) , de afval in de juiste vuilbak doen, anderen erop wijzen als ze iets op de grond gooien.**
2. 'Voorrangsregel op de speelplaats afschaffen.'
  - Twee leerlingen staken dit in de ideeënbus. Wat vinden wij?
  - Het 3de leerjaar begrijpt het schema van de voetbal niet. **Wout zal het hen eens uitleggen tijdens een speeltijd.**
  - Er is voorrang voor de voetbalgoals, de stelten en de speelkar.
  - Een terechte opmerking:
    - Als de voorrang er is, zoals nu, is er veel ruzie over.
    - Maar als er geen voorrang zou zijn, zou er ook ruzie zijn.
  - **Er wordt opgemerkt dat tijdens de middag niet met de speelkar mag gespeeld worden. Juf Karin zal de toezichters er nog eens op wijzen.**

Het volgende moest bevestigd worden in de klas. (Wat iedereen deed: tof!)

## 1. evaluatie poëzievoorstelling

- Leuk, mooi, ontspannend en rustgevend.
- Het is tof dat we mogen gaan kijken.
- Leerjaar per leerjaar aan bod laten komen, is ook tof.
- Tussendoor werd er wel gepraat!
- Niet zo leuk om zo lang stil te zitten.
- Het mogen voordragen en luisteren is leuk en mooi.



- Goed, er waren heel mooie gedichten bij.
- Het zou iets minder lang mogen duren.
- Liedjes van de muzikale tussendoortjes waren niet altijd goed te horen. Het was ook soms saai omdat het geen gekende liedjes of muziek waren.
- We willen wel dat dit elk jaar gebeurt.
- De winnaars kregen een mooie affiche van hun gedicht.

**Besluit: Graag verderzetten!**

## 2. evaluatie carnaval

### voormiddag: schaatsen:

- Schaatsen was leuk. Het is tof dat we verkleed mogen gaan schaatsen. Het is voor herhaling vatbaar.
- We gaan al elk jaar schaatsen, misschien eens iets anders doen... Voorstellen: bowling, op matten gaan skiën.
- Enkel Ter Dreef op de schaatsbaan is tof. De 6de klas schaatst soms te snel, zodat de jongere leerlingen vallen...
- Het 6de leerjaar had minder tijd om zelf te schaatsen omdat ze met hun meterkes en peterkes.

### namiddag: fuif of spelletjes:

- Leuk! Het is fijn dat we kiezen of we gaan fuiven of spelletjes spelen.
- Tof dat we als 4de leerjaar de eerste keer mee in de eetzaal mochten fuiven.
- Fijn dat we kunnen dansen en een modeshow geven.
- We genoten van het dansje van de 6de klas.
- Confettikanonnen mochten eigenlijk niet. We hebben dit moeten opkuisen en dit was echt niet leuk!
- De gevraagde muziek werd niet allemaal gedraaid. In de turnzaal is er volgens het 3de leerjaar soms te kinderachtige muziek. In de eetzaal werd er pas aan het einde goeie muziek gedraaid. Er was vooraf geen blad om je voorkeur op te zetten; dit was niet afgesproken! Er was wel afgesproken op de leerlingenraad dat je op een briefje de voorkeuren mocht zetten. De installatie viel regelmatig uit in de turnzaal.
- Bij het versieren door de leerlingenraad, was er weinig volk. Maar tijdens de fuif werd er teveel gespeeld met de slingers! In de turnzaal werd er niet versierd. Dat is niet leuk...
- In de eetzaal was er teveel licht, het was er ook te warm. De radiatoren waren door juf Karin in de voormiddag afgezet, maar blijkbaar heeft iemand ze nadien op stand 5 gezet!!!!
- De drankjes achteraf waren goed; er werd rekening gehouden met ons voorstel appel/kers! Gewone fruitsap is niet meer nodig; wel multivruchten, appel/kers en appelsap. Maar niet iedereen lust dit.

## 3. evaluatie 'de wereld op je bord'

- Het project was supertof.
- De opening met Drefo was leuk en grappig, maar soms wat te langdradig vonden de hogere jaren.
- Dit was de tofste week van het schooljaar tot nu toe. Dit was het leukste thema sinds enkele jaren.
- We deden veel verschillende zaken. We hebben heel veel bijgeleerd over verschillende landen en hun eetgewoonten. Elke dag een ander land.
- We hebben geleerd dat iedereen gelijk is.



- De wereldbol maken was tof, maar ook het bezoek aan de melkfabriek, Poverello,... Uitstappen vinden we goed en leuk. Het 6de leerjaar wou meer uitstappen...
- Het koken was leuk. De spelletjes waren leuk; zo ook het bananenspel. Het knutselen vonden we ook goed.
- De tentoonstelling, wereldmarkt was de max. Het was leuk dat we dit konden tonen aan (groot)ouders en we hen konden laten proeven; en dit allemaal gratis! Achter het kraampje staan is ook tof. Spijtig dat het er zo druk was, je kon moeilijk doorstappen. Het was beter geweest als we van in het begin 3 bonnetjes hadden gegeven voor de proevetjes. Er was meer dan genoeg om te proeven!

**We vonden het top!!!**

**4. Tot slot: de kindergemeenteraadsleden**

- Ze nodigen ons uit op de sponsortocht van 22 april t.v.v. Talismannetje.

*Verslag gemaakt door juf Karin.  
f*